



المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للمصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد



01005765926

للتواصل



المتخصص في المناهج
الجديدة أ / محمد بدوي



بين أيديكم ملزمتنا للصف **الثالث** المنهج الجديد تحت شعار افهم وحل وطبق على ما فهمت
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الثاني :

م	القواعد	الصفحة
١	الحروف المتشابهة نطقاً	٣-٢
٢	أسلوب الاستفهام	٧-٤
٣	اللام الشمسية والقمرية	١٠-٨
٤	أنواع الفعل	١٧-١١
٥	الجملة الفعلية	١٩-١٨
٦	الهمزة المتطرفة بعد المد	٢١-٢٠
٧	أنواع الاسم	٢٦-٢٢
٨	الجملة الاسمية	٢٨-٢٧
٩	ألف الوصل وهمزة القطع	٣٢-٢٩
١٠	أقسام الكلام	٤٩-٣٣
١١	كلمات ذات نهايات متماثلة	٥١-٥٠
١٢	أصل الكلمة	٥٣-٥٢
١٣	المفرد والمثنى والجمع	٥٧-٥٤
١٤	أسماء الإشارة	٦٤-٥٨
١٥	الضمائر (مخاطب - غائب) والملخص	٧١-٦٥



للمزيد زورونا على

الحروف المتشابهة في النطق

ث	ص	س	ط	ت	ض	د
ثلج	صقر	سيارة	طالب	تين	ضابط	دياسة
ظ	ز	ذ	ك	ق		
ظفر	زرافة	ذئب	كلب	قمر		

بعض الحروف تتشابه في النطق ويجب الانتباه إلى الفرق بينها

لاحظ واكتب الحرف المشترك :

كرسي	كتاب	ك	صنارة	قفص	.....
سيارة	ستارة	.....	طين	طفل	.....
خبز	جزر	.....	بنت	توت	.....
طالب	ضابط	.....	ظل	ظفر	.....

لاحظ واكتب الحرف المشترك :

ت	ط	سوت	مـ...بخ	فـ...يرة	لمـ...يد
ذ	ز	رافة	نـ...ب	بـ...ابة	جـ...اج
س	ص	يـ...ارة	مـ...اء	قـ...ر	بـ...ابون
ق	ك	لـ...ب	طـ...ار	تـ...اب	طـ...ن
د	ض	مـ...رسة	خـ...ان	حـ...انة	بـ...ابط



للمزيد زورونا على

تدريب قراءة وإملاء

(١)

يا بنيتي

لَقَدْ كَبُرْتَ بِسُرْعَةٍ ، وَهَا أَنْتِ تَسْتَعِدِّينَ لِدُخُولِ الْجَامِعَةِ . أَوْصِيكَ
بِأَلَّا تَنْسِيَ أَهْلَكَ وَإِخْوَتَكَ وَرَفِيقَاتِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ . غَدًا تُصْبِحِينَ فِي دُنْيَا
مُخْتَلَفَةٍ . عَلَيْكَ التَّحَلِّي بِالصَّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ ، فَأَنْتِ تَخْرُجِينَ مِنْ عَالَمِ
الْمَنْزِلِ ، إِلَى عَالَمِ الْحَيَاةِ .

(٢)

ذَهَبَ أَحْمَدٌ إِلَى الْبَسْتَانِ . شَاهَدَ أَشْجَارَ التَّفَاحِ وَالتُّوتِ وَالْخَوْخِ
وَالْإِجَاصِ وَالْكَرَزِ . ذَاقَ ثَمَارَهَا ، فَوَجَدَهَا لَذِيذَةً . وَحِينَ رَجَعَ
إِلَى مَنْزِلِهِ ظَهَرَ ، وَجَدَ نَفْسَهُ غَيْرَ جَوْعَانَ ، فَأَخَّرَ الْغَدَاءَ سَاعَتَيْنِ .

ضع خطأ تحت الخطأ وصوبه كالمثال :

.....	صاعة	.....	ظيل	صنارة	ثِنارة
.....	كطار	.....	طفاح	.....	طاج
.....	سقر	.....	قَتَاب	.....	ضواء
.....	بتيخ	.....	ظبابة	.....	كمر
.....	دفع	.....	سندوق	.....	ذرافة



للمزيد زورونا على

أسلوب الاستفهام

يتكون من :

أداة الاستفهام	المستفهم عنه	علامة الاستفهام
متى	تذهب إلى المدرسة	؟

الأداة	الاستخدام	المثال
متى	للزمان	متى تذهب إلى المدرسة ؟ صباحاً
أين	للمكان	أين تقع مدرستك ؟ ببلقاس
كيف	للحال أو الطريقة	كيف حالك ؟ بخير , الحمد لله كيف تذهب لمدرستك ؟ بالسيارة
من	للعاقل	من كتب الدرس ؟ محمد
ما- ماذا	لغير العاقل	ما لون الوردة ؟ أحمر ماذا تكتب ؟ الواجب
لماذا	للسبب	لماذا تذاكر ؟ لأنجح
كم	للعدد	كم كتاباً قرأت ؟ أربعة
أ- هل	للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة عنهما بنعم أو لا	أ ذاكرات جيداً ؟ نعم - لا هل فهمت الدرس ؟ نعم - لا

أكمل كالمثال:

أسلوب الاستفهام	الأداة	جملة الاستفهام	علامة الاستفهام
متى تستيقظ من النوم ؟	متى	تستيقظ من النوم	؟
هل تحب ممارسة الرياضة ؟	.....	.....	.....
أين تقع مدرستك ؟	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على

اقرأ وغنِّ واحفظ :

متى للزمان	أين للمكان	كيف حال وطريقة	من للعاقل
.....
.....
.....
ما- ماذا لغير العاقل	لماذا للسبب	كم للعدد	هل إجابتها نعم-لا
.....
.....
.....

أكمل :

الأداة	الاستخدام	الأداة	الاستخدام
متى	للزمان	.....	.....
.....
.....
.....

أكمل بأداة الاستفهام المناسبة :

متى	أين	كيف	من	هل	كم
.....	زرع الأرض ؟	.....	تقع مدرستك ؟	.....	.....
.....	تستيقظ من النوم ؟	.....	كتبت الواجب ؟	.....	.....
.....	تذهب إلى المدرسة ؟	.....	كتاباً قرأت ؟	.....	.....



للمزيد زورونا على

صل :

متى	الحال
أين	الزمان
كيف	العاقل
من	السبب
ما - ماذا	
لماذا	
كم	
هل	
العدد	
إجابتها	
نعم - لا	
المكان	
غير	
العاقل	

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

..... هذا ؟	هذا قلم	من - هل - ما
..... هذا ولد ؟	نعم	هل - من - ما
..... يلعب الولد ؟	في المدرسة	كيف - أين - هل
..... هذا اللون ؟	أحمر	ما - أين - من
..... تحافظ على صحتك ؟	بممارسة الرياضة	هل - كيف - من
..... تحب من الفاكهة ؟	أحب الموز	ماذا - هل - من
..... يوماً في الأسبوع ؟	سبعة	ما - كم - هل
..... توجد البروتينات ؟	في اللحم واللبن	ماذا - متى - أين



للمزيد زورونا على

اقرأ الإجابات وضع أداة الاستفهام المناسبة :

السؤال	الإجابة
..... تذاكر ؟	أذاكر لأتفوق
..... كتب الواجب ؟	كتب محمد الواجب
..... ذاكرت جيدًا ؟	نعم ، ذاكرت جيدًا
..... زرع ؟	زرع الفلاح
..... زرع ؟	زرع الأرض
..... كتابًا قرأت ؟	قرأت ثلاثة كتب
..... أهملت دروسك ؟	لا ، لم أهمل
..... تذهب إلى مدرستك ؟	أذهب إلى مدرستي بالسيارة
..... تقع مدرستك ؟	تقع مدرستي بمدينة بلقاس
..... تستيقظ ؟	أستيقظ مبكرًا
..... تذهب إلى المدرسة ؟	أذهب إلى المدرسة الساعة صباحًا



مراجعة على :

الـ



تكتب وتنطق

نستطيع النظر إلى القمر

تكتب ولا تنطق

لا نستطيع النظر إلى الشمس

النطق

القمر - الحمار - الأسد

الشمس - السكر - الذئب

أمثلة

يأتي بعد اللام

حرف متحرك بفتحة

أو ضمة أو كسرة

يأتي بعد اللام

حرف مشدد بالفتح أو الضم

أو الكسر دائما

بعد
اللام

١٤ حرفاً وهم :

ج - ح - أ - غ - ب - ي - ف

ك - م - خ - ه - و - ق - ع

تجمعها:

- جحا غبي فك مخه وقع

- أخوك محجوب يبغي فقعه

١٤ حرفاً وهم :

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س -

ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

حروف
اللام

اللام الشمسية لا تنطق وبتحب الشدة

.....

.....



للمزيد زورونا على

أكمل كالمثال ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

شمسية 	قمرية 	(اـ) في الكلمة	شمسية 	قمرية 	(اـ) في الكلمة
		التنمية		✓	العلم
		الحاسب			التواضع
		الشهرة			الأمل
		التربية			الرياضة
		التعليم			الثقافة
		السكر			الإيمان
		الذنب			القوة
		اللاعب			الشجاعة
		اللبن			السياحة
		اللوز			النيل
		المدرسة			الورد
		الفصل			البلد
		الأستاذ			الذكر
		المعلمة			القرآن
		الطلاب			القراءة
		السائحون			الرابعة
		الطبيب			الخامسة



للمزيد زورونا على

أضف الـ ثم بين نوع اللام كالأمثال :

نوع اللام	بإضافة الـ	الكلمة	نوع اللام	بإضافة الـ	الكلمة
.....	فيل	قمرية	العلم	علم
.....	قطار	.....	.....	نور
.....	كلب	.....	.....	جهل
.....	موز	.....	.....	ظلام
.....	نيل	.....	.....	لبن
.....	وعد	.....	.....	ليل
.....	يباب	.....	.....	رياضة
.....	يوم	.....	.....	سياحة
.....	لوم	.....	.....	شكر
.....	علوم	.....	.....	ضباب
.....	ثقافة	.....	.....	طين

تدريب قراءة وإملاء

عندما تنتشر السحب في السماء وتحتجب الشمس ، ويشتد البرد ،
وينزل المطر ، يغلق التجار متاجرهم ، ويرجع الناس إلى بيوتهم
وتقف الشوارع من المارة ، وتأوي الطيور إلى أوكارها ويسود الجو
صمت لا يسمع فيه إلا انهمار المطر . فإذا ما كفت المطر عن النزول
عادت الحياة إلى مجاريها وذهب كل واحد إلى العمل .

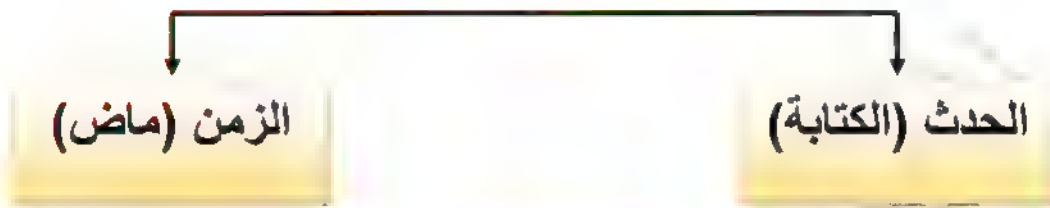


الفعل

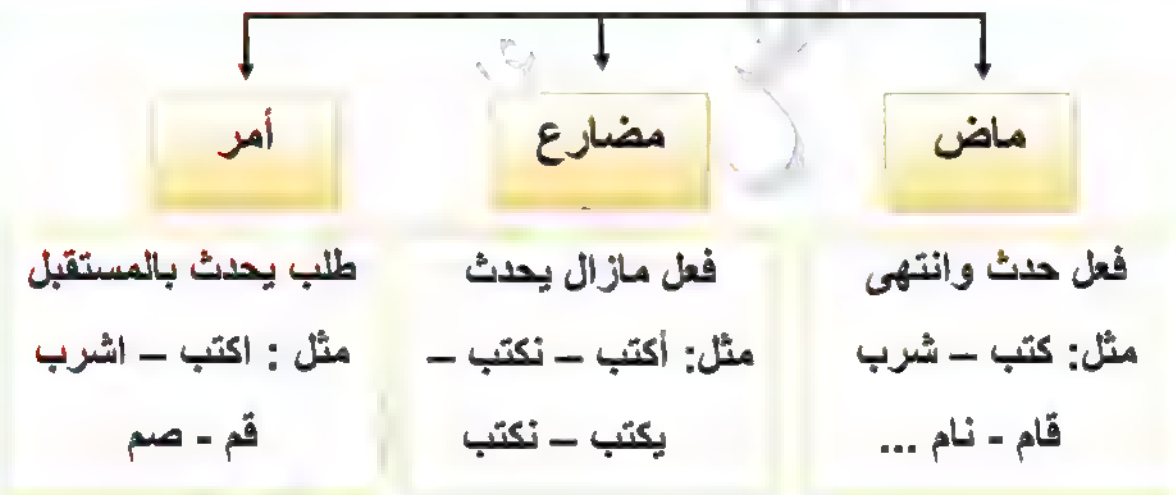
مراجعة على :

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

مثل كَتَبَ



ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :



أكمل واحفظ :

أمر طلب

.....

.....

.....

.....

مضارع مازال يحدث

.....

.....

.....

.....

ماض حدث وانتهى

.....

.....

.....

.....



للمزيد زورونا على

الفعل الماضي حدث وانتهى	ماض	الفعل
.....	مضارع	
.....	أمر	

صل :

أَلْعَبُ كَتَبَ اَكْتُبْ يَكْتُبُ سَمِعَ

ماض مضارع أمر

اسمع صم صام نصوم افهم

صنف كالمثال :

قرأ	أقرأ	كتب	يقرأ	سمع	يقول
فهم	نفهم	تشرح	نصوم	تقوم	أقوم
لعب	تلعب	أفهم	نفهم	ألعب	نعمل
عمل	تعمل	وجد	أجد	نجد	تشاهد

ماض			مضارع		
قرأ
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

المراد

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ - ن - ي - ت) بشرط دلالاته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

المضارع				الفعل الماضي
ت	ي	ن	أ	
تقرأ	يقراً	نقرأ	أقرأ	قرأ
.....	فهم
.....	لعب
.....	عمل
.....	سمع
.....	شرح
.....	طلب

حول المضارع إلى ماض :

.....	تكتب	.....	يسمع	.....	أقرأ
.....	نطلب	.....	أشرح	.....	نفهم
.....	يذهب	.....	نشرح	.....	تلعب



حول المضارع إلى ماضٍ والمضارع إلى ماضٍ :

.....	تقرأ	.....	قال	.....	أتعلم
.....	وجد	.....	وعد	.....	علم
.....	ضرب	.....	يشرب	.....	قرأ
.....	يساعد	.....	تركب	.....	تكتب
.....	عمل	.....	وزن	.....	سمع
.....	تعم	.....	ذهب	.....	تشرح
.....	غاص	.....	جرى	.....	تأكل

صنف كالمثال :

علم	أكتب	اكتب	قم	يعمل	وجد
طلب	اقرأ	اقرأ	يتعلم	قرأ	فهمت
قال	أصوم	طلب	اشرح	يشرح	شرح
أمر	مضارع	ماضٍ	ماضٍ	ماضٍ	ماضٍ
.....
.....
.....
.....



للفائقين

المراد

الفعل المضارع دائماً يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالباً يبدأ بألف وصل

أقرأ	أقرأ	أسمع	أسمع
أكتب	أكتب	أطلب	أطلب

حول المضارع إلى أمر :

أشرب	.....	أرجع	.....	أجتمع	.....
أرسم	.....	أذهب	.....	أجتهد	.....
أطبع	.....	أعمل	.....	أبتكر	.....
أشرح	.....	أنجز	.....	أنسجم	.....
أحضر	.....	أنطلق	.....	أستغفر	.....
أستخرج	.....	أستثمر	.....	أأخذ	.....

صل :

أكتب أكتب أتعلم تعلم صام

ماض مضارع أمر

وعد يقول قل أشرح اشرح



للمزيد زورونا على

حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

.....	.....	طلب	اشرب	يشرب	شرب
.....	.....	شرح	.....	.....	سمع
.....	.....	فهم	.....	.....	قرأ
.....	.....	ذهب	.....	.....	قال
.....	.....	جرى	.....	.....	طلع
.....	.....	أكل	.....	.....	وزن

أكمل كالمثال :

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض	قلتُ	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قالتُ	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	يذهب	.....	كتبها	.....	يقومُ
.....	اكتبني	.....	أعجبني	.....	أصوم
.....	اشربي	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربتُ	.....	تعلمت	.....	يذهب



أكمل :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
اذهب	تعلمنا	.....	ذهبتُ	.....
ذهب	عَمِلَا	.....	كُتِبَتْ	.....
عمل	يعملون	.....	كُتِبَتْ	.....
قال	يساعدون	.....	يهمل	.....
ذهب	ساعدوا	.....	يهمل	.....
اعمل	ادع	.....	ساعدي	.....
قل	وزن	.....	اعلمي	.....
نم	نصبح	.....	أكلمي	.....
أنامُ	أمسى	.....	نامي	.....
يذهبُ	نعمل	.....	يعمل	.....
تشاهدُ	تعمل	.....	يذهب	.....
أشاهدُ	يذهبان	.....	يقم	.....
قالوا	تمشون	.....	ينزل	.....
يقوموا	فزنا	.....	نالَتْ	.....
صم	شدَّ	.....	قامتْ	.....



الجملة

فعلية

جملة تبدأ بفعل

مثل

اجتهد الطالب

يذاكر الطالب دروسه

ذاكر دروسك

اسمية

جملة تبدأ باسم

مثل

الطالب مجتهد

طالب العلم مجتهد

شمس الأصيل هادئة الأشعة

أكمل :

جملة تبدأ ب مثل

الجملة الفعلية

صل لتكون جملة فعلية :

يا محمد	الدرس	كتب
بسرعة	الطالب	اكتب
الدرس	اللاعبة	سدد
الهدف	اللاعب	تجري

قال	منة	الحق
أكلت	الرجل	الطعام
شربت	المعلم	اللبن
شرح	البنت	الدرس



للمزيد زورونا على

/ محمد بدوي

بمكة تحويل بعضه الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس :

كتب الطالب الواجب

الطالب كتب الواجب

حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

.....	المسلم يصوم تقريباً لله
.....	الطالب يكتب الدرس
.....	المعلم يشرح الدرس
.....	الشمس تشرق
.....	الطالب يحرص على المذاكرة
.....	الطالب يجتهد في المذاكرة
.....	المعلم يشرح الدرس
.....	المعلمة تشرح الدرس
.....	المعلمان يشرحان الدرس
.....	المعلمتان تشرحان الدرس
.....	المعلمون يشرحون الدرس
.....	المعلمات يشرحن الدرس
.....	الطالب ذاك الدرس
.....	الطالبة ذاكرت الدرس
.....	الطالبان ذكرا الدرس

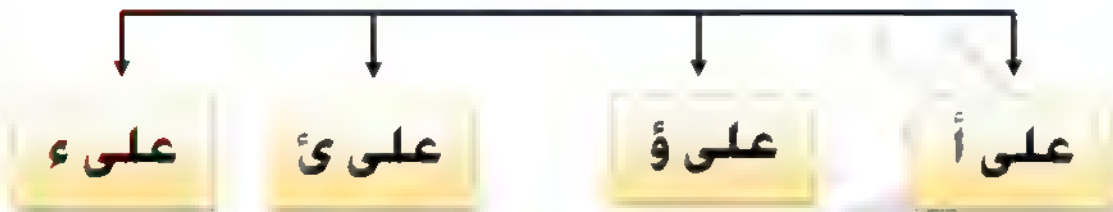


للمزيد زورونا على

الهمزة المتطرفة على الهمزة

الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة

ترسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة على ما يجانس
(يشبه) حركة الحرف قبلها



ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها مد أو ساكن

كفاء- بطء - جزء- شيء - فيء	سكون	على ء (السطر)
هنا - وفاء - صفاء - سماء		
هدوء - يبيوء - ينوء - لجوء	مد	على ء (السطر)
بطيء - جريء - رديء - مسيء		

أكمل :

ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا

أكمل بالهمزة المتطرفة المناسبة :

الكوب باللبن	مملوء - مملوء - مملؤ
يعيش الجمل في	الصحراؤ- الصحراء - الصحرائ
أحب السهر في القمر	ضوء - ضوء - ضؤ - ضؤى
أحافظ دومًا على	الهدوء - الهدؤ - الهدؤى



للمزيد زورونا على

أ محمد بدوي

رتب لتكون كلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد :

.....	ي	ء	ب	ط	سما	م	ء	ا	س
.....	ر	ء	ي	ج	.....	ف	ض	ا	ء
.....	ر	ء	ا	و	.....	ج	و	ء	ل
.....	ت	ء	ا	ش	.....	د	ء	و	ه

تدريب قراءة وإملاء

أيها الأصحاء حافظوا على صحتكم , فإنها تاج على رؤوسكم , واحذروا أن تشربوا ماءً بارداً إذا كان الطعام حاراً , ولا تشربوا دواءً إلا من علة . راجعوا الأطباء إذا شعرتُم بالأم , لأن الألم ينبئ على مرض يجب مداواته , ثم إياكم واللجوء إلى وصفات العوام , واعلموا أن الاعتدال في كل شيء سر حفظ الصحة , وصفاء البال "

استخرج الكلمات التي بها همزة متطرفة بعد مد :

.....
.....



من أنواع الكلمة

الاسم

هو كلمة تدل على معنى بذاتها دون الارتباط بزمن

أكمل واحفظ :

الاسم كلمة تدل على معنى دون زمن ويقبل (الـ)

.....

.....

.....

.....

أنواع الاسم

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
محمد	عصفور	قلم	شهر	هذا
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
أسد	وردة	نشط	بيت	هو



أكمل واحفظ : الاسم يدل على

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
.....
.....
.....
.....
صفة	زمان	مكان	اسم إشارة	صمير
.....
.....
.....
.....

صل :

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
هدد	فلاح	أسد	كتاب	جزر
زمان	مكان	صفة	اسم إشارة	ضمير
مدرسة	يوم	هذه	أنت	قوي



صنف كالمثال :

معلم	نمر	عصفور	خس	جزر	نشط
طويل	سلاح	قلم	سنة	منزل	حديقة
هذا	هو	نحن	هذه	قصير	نادي
شارع	مكتب	وردة	أحمد	يوم	صديق

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
معلم
.....
.....
.....
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
.....
.....
.....
.....

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد
زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما يدل على :

إنسان	حيوان	زمان	مكان	صفة
.....



للمزيد زورونا على

أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	التلميذ	الـ	فارس	التتوين
أبي	شجاع	.....	المعلم	.....	عالماً	.....
صديقي	قوي	.....	طالب	.....	حديقة	.....
حارس	طويل	.....	كتاب	.....	يا وطن	.....
أسد	ضخم	.....	قلم	.....	يا قلبي	.....
قطة	قصير	.....	بكرا	.....	بالقلم	.....
فيل	كبير	.....	مدرسة	.....	كالقمر	.....
هدد	طويل	.....	حديقة	.....	العالم	.....
عصفور	أبيض	.....	لوطنه	.....	الحاسب	.....
بلبل	يوم	.....	من عمله	.....	الطبيب	.....
جزر	شهر	.....	للشارع	.....	معلم	.....
خس	سنة	.....	يا وطني	.....	معلمة	.....
جرجير	شارع	.....	يا قلبي	.....	يا قمر	.....
وردة	حديقة	.....	الولد	.....	كالأسد	.....
برسيم	مدرسة	.....	البنيت	.....	تلميذة	.....
شجرة	بيت	.....	سريع	.....	بلداً	.....



الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
صبار	هذا	.....	حصاناً	.....	عاملاً	.....
فلّ	أنا	.....	صادق	.....	للعلم	.....
خيار	أنت	.....	النيل	.....	العمل	.....
قلم	أنت	.....	الرجل	.....	الصلاة	.....
كتاب	هو	.....	كراسة	.....	صيماً	.....
كرسي	أنت	.....	يا رجل	.....	صدقة	.....
حديقة	سعيد	.....	الفارس	.....	كالفراشة	.....
شارع	حزين	.....	الطبيب	.....	الليل	.....
دراجة	غرفة	.....	بطل	.....	كراسة	.....
سيارة	فارس	.....	رياضة	.....	رسولاً	.....
فول	جندي	.....	مطعم	.....	عن عمه	.....
ليل	بطريق	.....	للعلم	.....	بكفه	.....
بلد	جمل	.....	بالقلم	.....	الكف	.....
حاسوب	خيار	.....	بطلة	.....	الرجال	.....
حجرة	بطاطس	.....	لاعبة	.....	الولد	.....



الجملة

فعلية

جملة تبدأ بفعل

مثل

اجتهد الطالب

يذاكر الطالب دروسه

ذاكر دروسك

اسمية

جملة تبدأ باسم

مثل

الطالب مجتهد

طالب العلم مجتهد

شمس الأصيل هادئة الأشعة

أكمل :

جملة تبدأ ب مثل

الجملة الاسمية

صل لتكون جملة اسمية كالمثال :

يوميًا	يتدرب	اللاعبة	قال	منة
بسرعة	كتب	أحمد	أكلت	الرجل
الدرس	تجري	اللاعب	شربت	المعلم
الهدف	سد	الطالب	شرح	البنت



للمزيد زورونا على

يمكن تحويل بعض الجمل الفعلية إلى اسمية والعكس :

الطالب كتب الواجب

كتب الطالب الواجب

حول الجملة الفعلية إلى اسمية :

.....	يصوم المسلم تقريباً لله
.....	يكتب الطالب الدرس
.....	يشرح المعلم الدرس
.....	تشرق الشمس
.....	يحرص الطالب على المذاكرة
.....	يجتهد الطالب في المذاكرة
.....	يشرح المعلم الدرس
.....	تشرح المعلمة الدرس
.....	يشرح المعلمان الدرس
.....	تشرح المعلمتان الدرس
.....	يشرح المعلمون الدرس
.....	تشرح المعلمات الدرس
.....	ذاكر الطالب الدرس
.....	ذاكرت الطالبة الدرس
.....	ذاكر الطالبان الدرس



الهمزات

في **آخر** الكلمة
متطرفة

في **وسط** الكلمة
متوسطة

في **أول** الكلمة
قطع - وصل

في أول الكلمة

وصل

قطع

سميت بهذا الاسم لأنها تصل
ما قبلها بما بعدها **مثل** : اكتب ...

سميت بهذا الاسم لأنها تقطع
ما قبلها عما بعدها **مثل** : أخذ ...

وجه المقارنة	همزة القطع	ألف الوصل
الرسم	أ - إ - آ	ا
النطق	تُنطق دائماً	تُنطق في بدء الكلام فقط
مثال	أحمد طالب مجتهد جاء أحمد إلى المدرسة	انتصر الجيش على العدو الجيش انتصر على العدو

الواو السحرية

الألف

لمعرفة نوع الهمزة نضع قبل الكلمة (واو) إذا نُطق الألف فالهمزة قطع

مثل : و أخذ - و اكتب

لم يُنطق الألف

نُطق الألف



للمزيد زورونا على

أكمل واحفظ :

همزة القطع : تنطق دائماً وترسم بهمزة

.....

.....

.....

ألف الوصل : تنطق أول الكلام ولا ترسم بهمزة

.....

.....

.....

أكمل كالمثال :

المفهوم	الهمزة أول الكلمة
تنطق دائماً وترسم بهمزة	قطع
.....	وصل

صل :

أحمد	قطع	اكتب
ابن		أقرأ
أجد		أصوم
أكل	وصل	اسمع
أو		إلى



للمزيد زورونا على

أكمل كالمثال :

ألف الوصل	همزة القطع	الجملة
المعلمون - الأبناء	أخلص	أخلص المعلمون في تربية الأبناء
.....	أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب
.....	وبالوالدين إحسانًا
.....	إنما المؤمنون إخوة
.....	ذهب أحمد إلى المدرسة نشيطًا
.....	أبناء الوطن اعملوا لتقدمه
.....	الجنة تحت أقدام الأمهات

صوب الخطأ كالمثال :

همزة القطع	الجملة
أمل - القراءة	تحب امل القراءة
.....	احمد طالب نشيط
.....	أبناء الوطن مخلصون
.....	ذهبت الى المدرسة مبكرًا
.....	أكتب الواجب بخط جميل
.....	احب ابي وامي



تدريب قراءة وإملاء

" في إحدى الغابات البعيدة كانت شجرة لوز صغيرة تعيش إلى جانب أشجار الصنوبر، وعندما حل الشتاء نظرت شجرة اللوز إلى شجرة الصنوبر وقالت لها: أنا حزينة جداً، انظري إلى أوراق الخضر كيف يبست وتحول لونها إلى أصفر، فاقتربت منها شجرة الصنوبر وقالت : لا تحزني يا أختي فإن أوراقك تموت لتعود وتحيا من جديد ،وأنا أتمنى أن أكون مثلك لأبدل كل سنة ثوباً جديداً، لأنني أشعر بالملل من ثوبي القديم هذا، ومنذ ذلك اليوم عرفت شجرة اللوز أنها تجدد جمالها في كل عام حتى لو سقطت أوراقها."

استخرج :

ألف الوصل			همزة القطع		
.....
.....
.....
.....



انقسام الكلام

حرف

فعل

اسم

أكمل واحفظ :

حرف

فعل

اسم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأنواع

أولاً :

علاماته

أنواعه

بعد	تاء	تنوين	ال
نداء	مربوطة	معلم	المعلم
يا	معلمة	معلم	المعلم
وطني	عملي		

اسم إشارة	زمان	جماد	طائر	إنسان
هذا	شهر	قلم	عصفور	محمد
ضمير	مكان	صفة	نبات	حيوان
هو	بيت	نشط	وردة	أسد



أكمل واحفظ : الاسم يدل على

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
.....
.....
.....
.....
صفة	زمان	مكان	اسم إشارة	صمير
.....
.....
.....
.....

صل :

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
هدد	فلاح	أسد	كتاب	جزر
زمان	مكان	صفة	اسم إشارة	ضمير
مدرسة	يوم	هذه	أنت	قوي



صنف كالمثال :

معلم	نمر	عصفور	خس	جزر	نشط
طويل	سلاح	قلم	سنة	منزل	حديقة
هذا	هو	نحن	هذه	قصير	نادي
شارع	مكتب	وردة	أحمد	يوم	صديق

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
معلم
.....
.....
.....
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
.....
.....
.....
.....

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما يدل على :

إنسان	حيوان	زمان	مكان	صفة
.....



للمزيد زورونا على

أكمل واحفظ : علامات الاسم

ال	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
.....
.....
.....
.....

صل :

هدوء المعلم يا ولدي فلاحه بالقلم

ال	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
----	-------	------------	--------	----------

إلى بيته يا خالد كتاب مدرسة الرجل

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدا يزأر فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما علاماته :

ال	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
.....



صنف كالمثال :

المعلم	هدف	معلمة	طبيبة	يا رجل	بالسلاح
كالقمر	الطبيب	الفلاح	في البيت	طويلة	حديقة
يا وطن	كتاب	شعرًا	الشارع	مهندسة	بلد
الشارع	مكتب	وردة	من بيتي	يا طالب	صديق

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم
.....
.....
.....
.....

أكمل :

الجم

علاماته

أنواعه

.....
.....

.....
.....



أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	التلميذ	الـ	فارس	التنوين
أبي	شجاع	.....	المعلم	.....	عالماً	.....
صديقي	قوي	.....	طالب	.....	حديقة	.....
حارس	طويل	.....	كتاب	.....	يا وطن	.....
أسد	ضخم	.....	قلماً	.....	يا قلبي	.....
قطعة	قصير	.....	بكراً	.....	بالقلم	.....
فيل	كبير	.....	مدرسة	.....	كالقمر	.....
هدد	طويل	.....	حديقة	.....	العالم	.....
عصفور	أبيض	.....	لوطنه	.....	الحاسب	.....
بلبل	يوم	.....	من عمله	.....	الطبيب	.....
جزر	شهر	.....	للشارع	.....	معلم	.....
خس	سنة	.....	يا وطني	.....	معلمة	.....
جرجير	شارع	.....	يا قلبي	.....	يا قمر	.....
وردة	حديقة	.....	الولد	.....	كالأسد	.....
برسيم	مدرسة	.....	البنت	.....	تلميذة	.....
شجرة	بيت	.....	سريع	.....	بلداً	.....



الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
صبار	هذا	.....	حصاناً	.....	عاملاً	.....
فلّ	أنا	.....	صادق	.....	للعلم	.....
خيار	أنت	.....	النيل	.....	العمل	.....
قلم	أنت	.....	الرجل	.....	الصلاة	.....
كتاب	هو	.....	كراسة	.....	صيماً	.....
كرسي	أنت	.....	يا رجل	.....	صدقة	.....
حديقة	سعيد	.....	الفارس	.....	كالفراشة	.....
شارع	حزين	.....	الطبيب	.....	الليل	.....
دراجة	غرفة	.....	بطل	.....	كراسة	.....
سيارة	فارس	.....	رياضة	.....	رسولاً	.....
فول	جندي	.....	معلمة	.....	عن عمه	.....
ليل	بطريق	.....	للعلم	.....	بكفه	.....
بلد	جمل	.....	بالقلم	.....	الكف	.....
حاسوب	خيار	.....	بطلة	.....	الرجال	.....
حجرة	بطاطس	.....	لاعبة	.....	الولد	.....



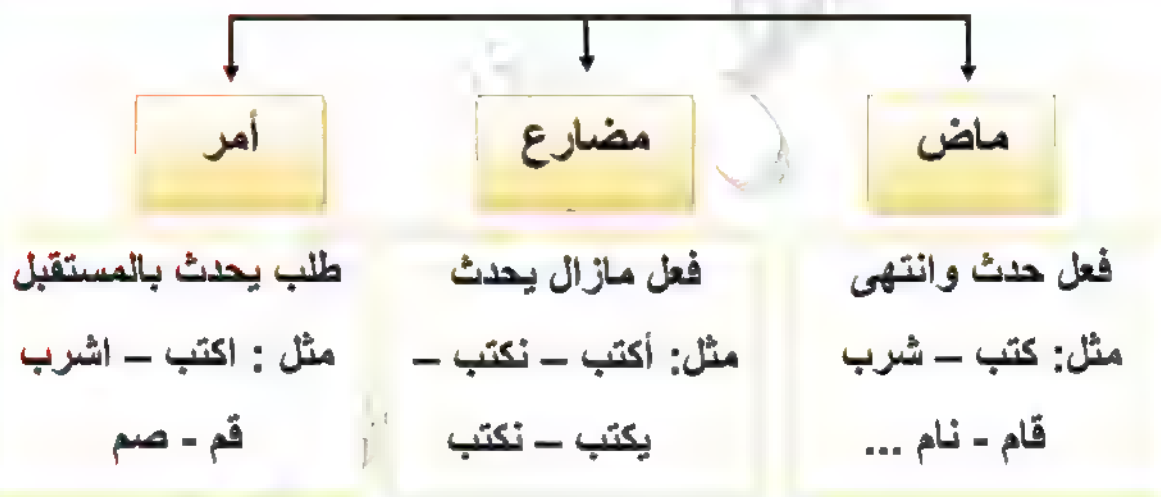
ثانيًا: الفعل

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

مثل كَتَبَ



ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :



أكمل واحفظ :

أمر طلب

.....

.....

.....

.....

مضارع مازال يحدث

.....

.....

.....

.....

ماض حدث وانتهى

.....

.....

.....

.....



الفعل الماضي حدث وانتهى	ماض	الفعل
.....	مضارع	
.....	أمر	

صل :

أَلْعَبُ كَتَبَ اَكْتُبْ يَكْتُبُ سَمِعَ

ماض مضارع أمر

اسمع صم صام نصوم افهم

صنف كالمثال :

قرأ	أقرأ	كتب	يقرأ	سمع	يقول
فهم	نفهم	تشرح	نصوم	تقوم	أقوم
لعب	تلعب	أفهم	نفهم	ألعب	نعمل
عمل	تعمل	وجد	أجد	نجد	تشاهد

ماض			مضارع		
قرأ
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

المراد

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ - ن - ي - ت) بشرط دلالاته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

المضارع				الفعل الماضي
ت	ي	ن	أ	
تقرأ	يقراً	نقرأ	أقرأ	قرأ
.....	فهم
.....	لعب
.....	عمل
.....	سمع
.....	شرح
.....	طلب

حول المضارع إلى ماض :

.....	تكتب	.....	يسمع	.....	أقرأ
.....	نطلب	.....	أشرح	.....	نفهم
.....	يذهب	.....	نشرح	.....	تلعب



حول المضارع إلى ماضٍ والمضارع إلى ماضٍ :

.....	تقرأ	.....	قال	.....	أتعلم
.....	وجد	.....	وعد	.....	علم
.....	ضرب	.....	يشرب	.....	قرأ
.....	يساعد	.....	تركب	.....	تكتب
.....	عمل	.....	وزن	.....	سمع
.....	تعوم	.....	ذهب	.....	تشرح
.....	غاص	.....	جرى	.....	تأكل

صنف كالمثال :

علم	أكتب	اكتب	قم	يعمل	وجد
طلب	اقرأ	اقرأ	يتعلم	قرأ	فهمت
قال	أصوم	طلب	أشرح	يشرح	شرح
أمر	مضارع	ماضٍ	ماضٍ	ماضٍ	ماضٍ
.....
.....
.....
.....



للفائقين

الفعل المضارع دائماً يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالباً يبدأ بألف وصل

أقرأ	أقرأ	أسمع	أسمع
أكتب	أكتب	أطلب	أطلب

حول المضارع إلى أمر :

أشرب	.....	أرجع	.....	أجتمع	.....
أرسم	.....	أذهب	.....	أجتهد	.....
أطبع	.....	أعمل	.....	أبتكر	.....
أشرح	.....	أنجز	.....	أنسجم	.....
أحضر	.....	أنطلق	.....	أستغفر	.....
أستخرج	.....	أستثمر	.....	أأخذ	.....

صل :

أكتب أكتب أتعلم أتعلم تعلم صام

ماض مضارع أمر

وعد يقول قل أشرح أشرح



للمزيد زورونا على

حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

.....	.....	طلب	اشرب	يشرب	شرب
.....	.....	شرح	.....	.....	سمع
.....	.....	فهم	.....	.....	قرأ
.....	.....	ذهب	.....	.....	قال
.....	.....	جرى	.....	.....	طلع
.....	.....	أكل	.....	.....	وزن

أكمل كالمثال :

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض	قلتُ	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قالتُ	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	يذهب	.....	كتبها	.....	يقومُ
.....	اكتبني	.....	أعجبني	.....	أصوم
.....	اشربي	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربتُ	.....	تعلمت	.....	يذهب



أكمل :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
اذهب	تعلمنا	.....	ذهبتُ	.....
ذهب	عَمِلَا	.....	كُتِبَتْ	.....
عمل	يعملون	.....	كُتِبَتْ	.....
قال	يساعدون	.....	يهمل	.....
ذهب	ساعدوا	.....	يهمل	.....
اعمل	ادع	.....	ساعدي	.....
قلْ	وزن	.....	اعلمي	.....
نم	نصبح	.....	أكملي	.....
أنامُ	أمسى	.....	نامي	.....
يذهبُ	نعمل	.....	يعمل	.....
تشاهدُ	تعمل	.....	يذهب	.....
أشاهدُ	يذهبان	.....	يقم	.....
قالوا	تمشون	.....	ينل	.....
يقوموا	فزنا	.....	نالتُ	.....
صم	شدَّ	.....	قامتُ	.....

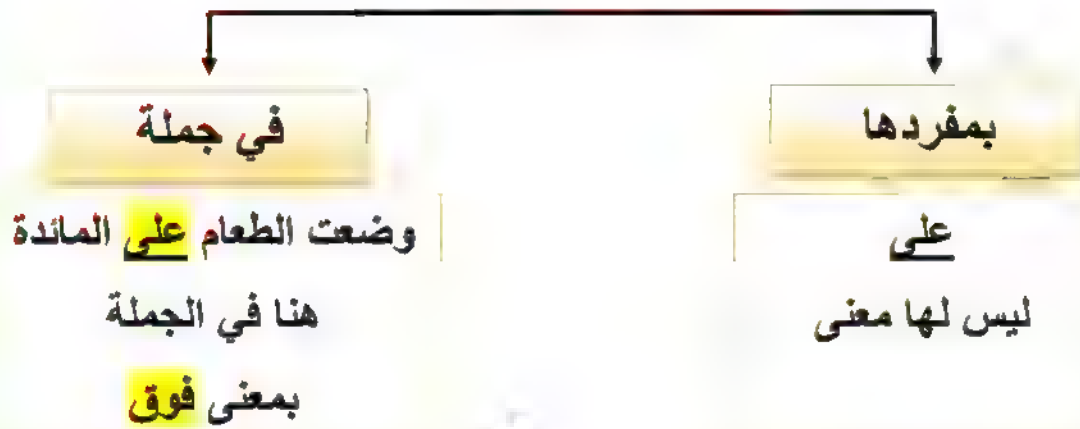


الحرف

ثالثاً:

كلمة ليست فعلاً ولا حرفاً / كلمة ليس لها معنى بمفردها

مثل : على



اقرأ وأكمل :

الحرف كلمة ليس لها معنى إلا في جملة

.....

.....

.....

.....

.....

.....



للمزيد زورونا على

أ محمد بدوي

من الحروف

النداء	الاستفهام	النهي	النفي	العطف	الجر				
يا	أ هل	لا الناهية	لم لن لا ما	الواو الفاء ثم أو	<table><tr><td>متصلة</td><td>منفصلة</td></tr><tr><td>ك ل ب</td><td>من إلى عن على في</td></tr></table>	متصلة	منفصلة	ك ل ب	من إلى عن على في
متصلة	منفصلة								
ك ل ب	من إلى عن على في								

أكمل واحفظ : حروف الجر

على	عَنْ	إلى	مِنْ
.....
.....
.....
.....
ب	ل	ك	في
.....
.....
.....



أكمل بنوع الحرف :

الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه
مِنْ	ثُمَّ	.....	أَوْ	.....
إِلَى	أَوْ	.....	لَا	.....
أَوْ	وَ	.....	مِنْ	.....
فَا	يَا	.....	وَ	.....
ثُمَّ	هَلْ	.....	يَا	.....
عَنْ	أَ	.....	هَلْ	.....
عَلَى	لَا	.....	مِنْ	.....
فِي	كَ	.....	إِلَى	.....
بِـ	مِنْ	.....	أَوْ	.....
كَ	عَنْ	.....	فَا	.....
مَعَ	فِي	.....	كَ	.....
لَنْ	بِـ	.....	مَعَ	.....
لَا	فَا	.....	لَنْ	.....
أَوْ	وَ	.....	لَا	.....
وَ	كَ	.....	أَوْ	.....
يَا	ثُمَّ	.....	وَ	.....
هَلْ	أَوْ	.....	يَا	.....
أَ	إِلَى	.....	هَلْ	.....
لَا	مَعَ	.....	أَوْ	.....
كَ	لَنْ	.....	إِلَى	.....



الكلمات ذات النهايات متماثلة

هي الكلمات التي تنتهي بالحرف نفسه

عام نام ذهب كتب لسان حصان

فيل نيل بقرة شجرة هرم علم

أكمل واحفظ :

الكلمات ذات نهايات متماثلة تنتهي بالحرف نفسه

.....

.....

.....

الكلمات ذات النهايات المتماثلة : هي التي

صل :

كبير	بديع	هدى	الولد
البلد	حاسوب	البلد	ندى
ربيع	سمو	عمل	صيام
شعوب	قوي	قيام	أمل
ذكي	صغير	يباب	كتاب



للمزيد زورونا على

تدريب قراءة وإملاءالفراشة الجميلة

أشرقت الشمس ، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول، وقد اكتست الأرض حُلَّةً زاهية الألوان ، وتناثرت الأزهار بين الرياض، وانطلقت الأطيوار تغرد، والفراشات تنتقل من زهرةٍ إلى زهرةٍ، فعَلِقَتْ فراشة جميلة بأشواك نبتة الغُراب ، وحاولت الإفلات منها فلم تستطع ، عندئذ أرسلت نداء استغاثةٍ ، فاجتمعت حولها فراشات الحقل ، وأخذت تتعاون على إنقاذها ، حتى استطاعت تخليصها من الأشواك، وطارَت الفراشة الجميلة وراءهن بفرحة عظيمة. أتمنى أن تستفيدوا منها."

استخرج كالمثال :

.....	.....	.....	الفراشة - الجميلة	كلمات ذات
.....	نهايات متماثلة

ضع خطأ تحت الكلمات ذات النهايات المتماثلة :

١	لكل إنسان وظيفة ومهنة شريفة	٢	الطبيب يصف الدواء ويطلب الشفاء
٣	العمل مفتاح الأمل	٤	أقرأ المزيد وأعرف الجديد
٥	نجتهد في العمل لنبلغ الأمل	٦	أريد الاقتراب ؛ لألمس السحاب
٧	يحب الرجل الخير ويكره الشر	٨	الولد سعيد وفرح بالعيد



جذر (الجمل) اللغوي

لاحظ وأكمل كالمثال :

عائلة الكلمة	الحروف المشتركة	جذر الكلمة
كتاب - مكتبة - كاتب	ك - ت - ب	كتب
مشروب - شارب - تشرب
مدرسة - دارس - دراسة
خروج - مخرج - خارج
مسابقة - سباق - سابق

أصل (جذر) الكلمة :

الحروف المشتركة التي لا يمكن الاستغناء عنها في عائلة الكلمة الفعل الماضي

صل :

طالب	شرح	ملعب
فاهمة	طلب	مفهوم
لاعبة	فهم	شارح
فاهم	لعب	مطلوب
طلاب		مشروح
لاعبات		شارحون



استخرج المختلف عن كل عائلة كالمثال :

دخل	مدخل - داخل - خادم - يدخل	خادم
زرع	مزرعة - زارع - ازرع - زيارة	.....
مرض	رياضي - مريض - ممرضة - مرضى	.....
سمع	سامع - مسموع - مسح - سماعون	.....
دخل	داخولن - دخلت - خلد - دخول	.....
طلب	طالب - مطلوب - بلع - طالبة	.....

أكمل بعائلة الكلمة كالمثال :

درس	مدرسة - دارس - دارسة - يدرسون
شرب	.....
جلس	.....
ذهب	.....
خرج	.....
ركب	.....
كسر	.....



الاسم على حسب العدد

جمع

مثنى

مفرد

يدل على

ثلاثة أو أكثر

بنات - لاعبون -
قطط - مهندسات ..

يدل على

اثنين أو اثنتين

ولدان - لاعبتان -
معلمتان - مهندسان ..

يدل على

واحد أو واحدة

ولد - لاعبة - أسد
معلمة - مهندس ..

اقرأ ثم صل كالمثال :

زرافتان

مفرد

معلمون

مفرد

قصص

معلم

كتب

مهندسة

شجرة

مثنى

مهندسان

مثنى

فيل

لاعبون

أسود

لاعبات

هرمان

جمع

سائحان

جمع

كرة

سائح



أكمل واحفظ :

المفرد اسم يدل على واحد أو واحدة

.....

.....

.....

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين

.....

.....

.....

الجمع اسم يدل على ثلاثة أو أكثر

.....

.....

.....

أكمل كالمثال :

أنواع الاسم	المفهوم
مفرد	اسم يدل على واحد أو واحدة
مثنى	.....
جمع	.....



المراد

اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان

مثل طالب : طالبان

حول كالمثال:

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
ولد	ولدان	طبيب	.....
بنت	بنات	مهندس	.....
معلم	.....	مهندسة	.....
معلمة	.....	فلاحة	.....
لاعب	.....	فلاح	.....
شجرة	.....	هاتف	.....
أسد	.....	تلميذ	.....
عالم	.....	بطل	.....
عالمة	.....	جندي	.....

أكمل واحفظ :

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان

.....

.....

.....



للمزيد زورونا على

حول كالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
طبيب	طبيبان	أطباء	كتاب	.....	.....
رجل	قصة	.....	.....
فلاح	هرم	.....	.....
معلمة	لاعب	.....	.....
مهندس	سلاح	.....	.....
مهندسة	حاسب	.....	.....
طالب	مدرسة	.....	.....
طالبة	كوب	.....	.....
هاتف	مركب	.....	.....
جندي	فارس	.....	.....

صل :

سيارة مدارس مكتبات مكتبة مكتبتان رجلان

جمع

مثنى

مفرد

تلميذان تلاميذ تلميذ لاعبان لاعبة لاعبون



للمزيد زورونا على

اسماء الأسماء

للبعيد

للقريب

الإشارة للقريب

أولاً:

هؤلاء

هاتان

هذان

هذه

هذا

لجمع

المذكر والمؤنث
العاقل

هؤلاء مسلمون

هؤلاء مسلمات

هؤلاء يكتبون

هؤلاء يكتبن

للمثنى

المؤنث

هاتان مسلمتان

هاتان يكتبان

للمثنى

المذكر

هذان مسلمان

هذان يكتبان

للمفردة

المؤنثة

وجمع
غير العاقل

هذه مسلمة

هذه يكتب

هذه أقلام

للمفرد

المذكر

هذا مسلم

هذا يكتب

هؤلاء

هاتان

هذان

هذه

هذا



هذا للمفرد المذكر هذه للمفردة المؤنثة هذه لجمع غير العاقل

.....

.....

.....

هذان للمثنى المذكر هاتان للمثنى المؤنث هؤلاء لجمع العاقل

.....

.....

.....

.....

أكمل كالمثال :

اسم الإشارة	استخدامه	مثال
هذا	للمفرد المذكر	هذا ولدٌ
.....
.....
.....
.....



أكمل ب هذا - هذه :

يكتب	مهندسة
تكتب	مهندس
يشرب	طبيب
يقوم	معلم
تقوم	معلمة
تقوم	فلاحة

أكمل ب هذا - هؤلاء :

معلمات	فلاح
طبيب	فلاحات
أطباء	مهندس
نشط	مهندسات
نشطون	بيت

أكمل ب هذه - هؤلاء :

يكتبون	معلمات
تكتب	معلمة
يشربون	فلاحة
يلعبون	مهندسة
تقرأ	مهندسات

أكمل ب هذا - هذه - هؤلاء :

يكتب	معلم
تكتب	معلمة
يلعبون	مهندسة
معلمون	أهرامات
مفكرون	مدارس
مبدعات	كتب



أكمل باسم إشارة مناسب :

يكتبنَ بنشاط	يعمل	معلم
يعملون بجد	يعملون	معلمتان
يعملان بجد	يعملن	معلمون
يعمل بجد	يعملان	معلمة
تجتهد في المذاكرة	تعم	معلمات
يعملان بنشاط	يعومان	فلاحات
يتقنون عملهم	يعومون	فلاحون
يتقن عملهن	يصومون	فلاحان
يتقنان عملهما	تصمن	فلاح
يفهمان درسهما	يقمن	فلاحة

صل :

هذه معلمتان معلمان معلمون هذان هاتان هؤلاء

هذا هذه هذان هاتان هؤلاء

بيوت رجل تلاميذ تلميذان تلميذتان

أكمل بالمشار إليه المناسب

هذا هذه هذان هاتان هؤلاء
هذه هذان هاتان هؤلاء



الإشارة للبعيد

ثانيًا:

أولئك

تلك

ذلك

لجمع العاقل

المذكر والمؤنث

أولئك مؤمنون

أولئك مؤمنات

للمفرد المؤنث البعيد

وجمع غير العاقل

تلك طائرة

تلك نجوم

للمفرد المذكر البعيد

ذلك قمر

ذلك نجم بعيد

أولئك

تلك

ذلك

تلك للمفردة المؤنثة

ذلك للمفرد المذكر

أولئك لجمع العاقل

تلك لجمع غير العاقل



أكمل كالمثال :

اسم الإشارة	استخدامه	مثال
ذلك	للمفرد المذكر البعيد	ذلك قمر
.....
.....

أكمل بـ ذلك - تلك :

جبل مرتفع	.....	شجرة عالية	.....
هضبة مرتفعة	.....	حمامة تطير	.....
طائر	.....	لاعب يجري	.....
طائرة	.....	فتاة تمشي	.....
شمس	.....	بحر	.....
قمر	.....	صحراء	.....

أكمل بـ ذلك - تلك - أولئك :

طائر	.....	سحب	.....
سحابة	.....	مؤمنون	.....
جبل عالٍ	.....	مؤمنات	.....
شجرة بعيدة	.....	علماء فضاء	.....
شارع واسع	.....	عالمات فضاء	.....
نجوم	.....	أشجار	.....



صل :

شمس سحابة قمر طائر علماء

ذلك

تلك

أولئك

شجرة نخلة عالية جبل جبال عالقات

أكمل بالمشار إليه المناسب :

ذلك تلك أولئك

تلك ذلك أولئك

أكمل باسم إشارة مناسب كالمثال :

هذا	كأس	للقريب	هذا	يكتب	للقريب
.....	جائزة	.....	.....	يكتبان	.....
.....	مهندسات	.....	.....	تكتبان	.....
.....	طبيب	.....	.....	يكتبون	.....
.....	أشجار	.....	.....	تكتبن	.....
.....	مهندسون	.....	.....	يصومون	.....
.....	تفاح	.....	.....	يأكلون	.....
.....	مدارس	.....	.....	تشربن	.....
.....	نخل	.....	.....	تصمن	.....
.....	قمر	.....	.....	يأكل	.....
.....	شمس	.....	.....	تأكل	.....



للمزيد زورونا على

الطهارة

مراجعة على:

مراجعة على:

أنتنَّ

لجمع

المؤنث

أنتنَّ مسلمات

أنتنَّ يكتبن

أنتم

لجمع

المذكر

أنتم مسلمون

أنتم يكتبون

أنتما

للمثنى

المذكر و المؤنث

أنتما مسلمان

أنتما مسلمتان

أنتما يكتبان

أنتِ

للمفرد

المؤنث

أنتِ مسلمة

أنتِ يكتبن

أنت

للمفرد

المذكر

أنت مسلم

أنت يكتب

أنتنَّ

أنتم

أنتما

أنتِ

أنت

أنتنَّ لجمع المؤنث

أنتِ للمفرد المؤنث

أنت للمفرد المذكر

أنتنَّ لجمع المؤنث

أنتم لجمع المذكر

أنتما للمثنى المؤنث



للمزيد زورونا على

أكمل :

المخاطب	الاستخدام	مثال
أنت	أنتَ مسلم
أنتِ
أنتما
أنتم
أنتن

صل :

لاعب	أنتَ	تلعب
لاعبان	أنتِ	تلعبون
تلميذة	أنتما	تأكلان
سائحتان	أنتم	تكتبين
لاعبات	أنتن	تكتبين
لاعبون		تصومون

أكمل بـ أنتَ - أنتِ :

معلم	.....	تكتب	.....
معلمة	.....	تكتبين	.....
فلاحة	.....	تشرب	.....
فلاح	.....	تشربين	.....
مهندسة	.....	تلعبين	.....



أكمل بضمير مخاطب مناسب :

تكتبين بنشاط	تعمل	معلم
تعملن بجد	تعملين	معلمان
تعملون بجد	تعملون	معلمتان
تعملان بجد	تعملن	معلمون
تعمل بجد	تعملان	معلمة
تجتهدين في المذاكرة	تعوم	معلمات
تعملان بنشاط	تعومين	فلاحات
تتقنون عملكم	تصومين	فلاحون
تتقن عملك	تصومون	فلاحان
تتقين عملك	تصمن	فلاح
تتقنان عملكما	تقمن	فلاحة

أكمل كالمثال :

أنت تكتبين الواجب	أنت تكتب الواجب
.....	أنت تتقن عملك
أنت تحبين خالك .....	.....
.....	أنت تحترم معلمك
أنت تصومين رمضان .....	.....
.....	أنت تطيع معلمك
أنت تسجدين لربك .....	.....
أنت تنامين مبكرًا .....	.....



الطَّرَافَة

ضمائر الغائب

مراجعة على :

هِنَّ

لجمع

المؤنث

هِنَّ مُسَلِّمَات

هِنَّ يَكْتُبْنَ

هُمْ

لجمع

المذكر

هُمْ مُسَلِّمُونَ

هُمْ يَكْتُبُونَ

هُمَا

للمثنى

المذكر و المؤنث

هُمَا مُسَلِّمَان

هُمَا مُسَلِّمَتَان

هُمَا يَكْتُبَان

هِيَ

للمفرد

المؤنث

هِيَ مُسَلِّمَةٌ

هِيَ يَكْتُبُ

هُوَ

للمفرد

المذكر

هُوَ مُسَلِّمٌ

هُوَ يَكْتُبُ

هِنَّ

هُمْ

هُمَا

هِيَ

هُوَ

هُمَا للمثنى المذكر

هِيَ للمفرد المؤنث

هُوَ للمفرد المذكر

هِنَّ لجمع المؤنث

هُمْ لجمع المذكر

هُمَا للمثنى المؤنث



للمزيد زورونا على

أكمل :

مثال	الاستخدام	ضمائر الغائب
هو مسلم	هو
.....	هي
.....	هما
.....	هم
.....	هنّ

صل :

تلاعب	هو	لاعب
يلعبون	هي	لاعبان
ياكلان	هما	تلميذة
يكتبن	هم	سائحان
يكتب	هنّ	لاعبات
يصومون		لاعبون

أكمل ب هو - هي :

يكتب	.....	مهندسة
تكتب	.....	مهندس
يشرب	.....	طبيب
تصوم	.....	طبيبة
تنال	.....	عالمة
يقوم	.....	معلم



للمزيد زورونا على

أكمل بضمير غائب مناسب :

معلم	يعمل	يكتبُ بنشاط
معلمان	تعمل	يعملن بجد
معلمتان	يعملون	يعملون بجد
معلمون	يعملن	يعملان بجد
معلمة	يعملان	يعمل بجد
معلمات	تعم	تجتهد في المذاكرة
فلاحات	يعومان	يعملان بنشاط
فلاحون	يعومون	يتقنون عملهم
فلاحان	يصومون	يتقن عملهن
فلاح	تصمن	يتقنان عملهما
فلاحة	يقمن	يفهمان درسهما

أكمل كالمثال :

هو يكتب الواجب	هي تكتب الواجب
هو يتقن عمله .....	.....
.....	هي تحب خالها
هو يحترم معلمه .....	.....
.....	هي تصوم رمضان
هو يطيع معلمه .....	.....
.....	هي تسجد لربها
.....	هي تنام مبكرًا



للمزيد زورونا على

الملخص

نوع الاسم	الضمائر			مثال
	متكلم	مخاطب	غائب	
مفرد مذکر	أنا	أنتَ	هو	مسلّم
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمة
مثنى مذکر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذکر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتنَّ	هنَّ	مسلمات

